

Принят на заседании
Утверждён
педагогического совета
02.09.2019 г.
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

приказ № 33 от



Директор школы
З.П.Гермоненко

Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
Семейской основной общеобразовательной школы
Подгоренского муниципального района
Воронежской области
(основное общее образование 5,6,7,9 классы)
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 5,6,7,9 классов

Настоящая Пояснительная записка включает разъяснения особенностей учебного плана 5,6,7,9 классов.

Учебный план МКОУ Семейской ООШ разработан на основе:

- Федерального [Закона](#) Российской Федерации от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- «Методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О направлении методических рекомендаций » 24.08.2012г. № -1-03/06332.
- Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013г. № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012г. № 760 ».
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012г. № 760.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Разъяснения Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015г. «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО».

Режим работы образовательного учреждения на ступени основного общего образования: 5-дневная учебная неделя.

На ступени основного общего образования продолжительность учебного года составляет 35 недель для 5,6,7 классов. Продолжительность учебного года для 9 класса составляет 34 недели.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на обязательные предметные области и учебные предметы, а также на учебные курсы, обеспечивающие различные интересы и образовательные потребности обучающихся не должны превышать максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 5 класса – 29 часов в неделю, для 6 класса – 30 часов в неделю, для 7 класса – 32 часа в неделю, для 9 класса – 33 часа в неделю при 5-дневной учебной недели.

Три часа в неделю по учебному предмету «Физическая культура» рекомендуется использовать для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

За счет количества часов части, формируемой участниками образовательного процесса в 5,6,7,9 классах введен учебный курс «Мир информатики» (1ч.) для реализации преемственности обучения между начальным и основным уровнями образования и требованиями ФГОС.

По результатам анкетирования учащихся и родителей, в предметной области естественнонаучные предметы в 5 и 6 классах введен учебный курс «Мир биологии» (1ч.), который обеспечивает успешное обучение на следующем уровне общего образования. За счет количества часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6 и 7 классах введен учебный курс «Географическое краеведение» (1ч.). За счет количества часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в 9 классе введен учебный курс «Историческое краеведение» (1ч.), учебный курс «Мир общения» (1 ч.).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Филология» (русский язык, литература, иностранный язык)

«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика)
 «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география)
 «Искусство» (изобразительное искусство, музыка)
 «Технология» (технология).
 «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)
 «Естественнонаучные предметы» (физика, биология)
 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы духовно-нравственной культуры народов России)

Учебный план МКОУ Семейской ООШ 5,6,7,9 классов по ФГОС ООО на 2019-2020 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				Классы, количество часов в год				Всего
		V	VI	VII	IX	V	VI	VII	IX	
Обязательная часть										
Филология	Русский язык	5	6	4	3	175	210	140	102	525
	Литература	3	2	2	3	105	70	70	102	245
	Иностранный язык	3	3	3	3	105	105	105	102	315
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	175	175	0	0	350
	Алгебра	0	0	3	3	0	0	105	102	105
	Геометрия	0	0	2	2	0	0	70	68	70
	Информатика	0	0	1	1	0	0	35	34	35
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	70	35	35	34	140
	История России	0	1	1	1	0	35	35	34	70
	Обществознание	1	1	1	1	35	35	35	34	105
	География	1	1	2	2	35	35	70	68	140
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	35	0	0	0	35
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	0	0	70	68	70
	Химия	0	0	0	2	0	0	70	68	0
	Биология	0	1	2	2	0	35	70	68	105
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0	17,5	17,5	17,5	0	52,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0	17,5	17,5	17,5	0	52,5
Технология	Технология	2	2	1	0	70	70	35	0	175
Физическая культура и основы	ОБЖ	0	0	1	1	0	0	35	34	35
	Физическая культура	3	3	3	3	105	105	105	102	315

безопасности жизнедеятель ности										
Итого часов обязательной части	27	27	30	30	945	945	1050	1020	1085	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>										
Учебный курс «Мир биологии»	1	1	0	0	35	35	0	0	70	
Учебный курс «Мир музыки»	0	0	0	1				34	68	
Учебный курс «Мир информатики»	1	1	1	1	35	35	0	34	70	
Учебный курс «Краеведение»		1	1	1	0	35	35	34	70	
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений	2	3	2	3	70	105	70	102	245	
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	33	1015	1050	1120	1155	3185	

Для распределения часов 5 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 945 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$(945:70) \cdot 100 = 1350$ часов.

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$1350 - 1015 = 335$ часов

Для распределения часов 6 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 945 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$(945:70) \cdot 100 = 1350$ часов.

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$1350 - 1050 = 300$ часов.

Для распределения часов 7 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 1050 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$(1050:70) \cdot 100 = 1500$ часов.

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$1500 - 1120 = 380$ часов.

Для распределения часов 9 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 986 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$(986:70) \cdot 100 = 1409$ часов.

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$1409 - 1120 = 289$ часов.

План
внеурочной деятельности
для обучающихся 5,6,7,9 классов, реализующих ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Семейской ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-8 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный [Закон](#) Российской Федерации от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими

нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-

нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019–2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся

План внеурочной деятельности учащихся 5,6,7,9 классов МКОУ Семейской ООШ

№ п / п	Направления	Название модуля	Количество часов			
			5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	3/105	3/105	3/105	3/105
2	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Кумир»				
3	Духовно-нравственное	Кружок «Основы светской этики»				
4	Общекультурное	Краеведческая работа «В мире растений»				
5	Социальное направление	Кружок «Умелые ручки»				
6	По всем направлениям внеурочной деятельности	Классные часы	1/35	1/35	1/35	1/35
7	По всем направлениям внеурочной деятельности	Концерты, викторины, сюжетно-ролевые игры, тематические конкурсы рисунков и стенгазет, конкурсы творческих работ, «Уроки здоровья», «Подвижные игры», «Весёлые старты», Дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, праздники, конкурсы, выставки, утренники, туристические походы, экскурсии и т.д.	90	55	135	135
	По всем направлениям внеурочной деятельности	лагерь с дневным пребыванием на базе школы	с 8.30 до 14.30 (5 часов в день) 21дней * 5ч =105ч Итого: 105 часов за 1 смену	с 8.30 до 14.30 (5 часов в день) 21дней * 5ч =105ч Итого: 105 часов за 1 смену	с 8.30 до 14.30 (5 часов в день) 21дней * 5ч =105ч Итого: 105 часов за 1 смену	с 8.30 до 14.30 (5 часов в день) 21дней * 5ч =105ч Итого: 105 часов за 1 смену
Всего за учебный год			335ч	300ч	330ч	287 ч.

